

# «По страницам произведений»

**Время проведения:** 1.5 – 2 часа.

## **Цель мероприятия:**

Развить интерес к чтению на основе увлекательной игры.

## **Задачи мероприятия:**

- Развитие читательской самостоятельности;
- Знакомство с литературой в игровой форме;
- Развитие памяти, мышления, внимания.

## **Участники:**

- Ведущий;
- Помощники ведущего;
- Участники мероприятия.

## **Оформление и оборудование:**

- проектор;
- экран;
- ноутбук;
- Аппаратура и микрофон либо музыкальный центр (портативная колонка);
- украшение зала различные персонажи литературных произведений;
- сигнализирующие карточки двух разных цветов.

## **Музыкальное оформление:**

- веселая музыка для начала;
- торжественная музыка для награждения;
- музыка для обдумывания вопросов;
- фанфары.

Выбираются 2 команды.

## **Ход мероприятия:**

(мероприятие может проводиться как в зале, так и на улице)

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие друзья! Сегодня праздник – Всемирный день книголюбов «По страницам произведений». Вы все любите читать. И я тоже люблю. Я думаю, что в нашей стране сложно найти человека, который бы не любил посидеть с интересной книжкой в свободное время. И сегодня мы с вами окунемся в замечательный мир литературы. Всем вам предстоит пройти несколько интересных испытаний и получить заслуженные призы. Сегодня для вас пройдет интерактивная программа, вы сможете показать свои знания и просто с интересом провести время. И так, приступим.

Специально для вас мы подготовили несколько испытаний, пройдя которые вы сможете побороться за главный приз.

**Ведущий:** Вас ожидает 5 испытаний, каждое сложнее предыдущего. За каждое из проеденных испытаний вы будете получать баллы, команда, набравшая большее количество баллов, побеждает.

### **Описание испытаний:**

1 испытание: кому принадлежат предметы – каждая команда получает набор предметов, которые могли бы принадлежать определенному писателю, задача команды определить, что это за писатель.

2 испытание: чтение стихотворений – команда должна выбрать участников (3-4 человека), которые будут читать стихи. Оценивается исполнение и точность.

3 испытание: автор и произведение – каждая команда получает карточку, в которой в разбивку будут написаны авторы и произведения, необходимо сопоставить их правильно.

4 испытание: эстафета, каждый участник отвечает на один вопрос и возвращается к команде – испытание на время. Каждый участник команды подходит к столу, и получает вопрос, ответ на который он должен написать на листе бумаги и вернуться к своей команде. Испытание на время.

5 испытание финал: каждая команда по очереди называет русских поэтов, кто окажется последним назвавшим побеждает.

## **Испытание 1:**

Каждая из команд получает набор предметов, которые могут принадлежать различным авторам.

1 набор: бинт, скальпель, стетоскоп (А.П. Чехов)(врач); книга по математике, перо, зеркало (Л. Кэррол) (математик).

2 набор: летные очки, шарф, перо (А. Де Сент-Экзюпери)(летчик); пуанты, наушники (А. Барто) (балерина, радиоведущая).

## Испытание 2:

Команды выбирают участников, которые будут читать стихотворения. Размер стихотворения не имеет значения, оценивается красота исполнения, профессионализм и точность.

## Испытание 3:

Карточки для команд:

Карточка 1:

«Война и мир» Лев Толстой

«Горе от ума» Александр Грибоедов

«Евгений Онегин» Александр Пушкин

«Зеленая лампа» Александр Грин

«Ревизор» Николай Гоголь

«Ванька» Антон Чехов

«Метель» Александр Пушкин

«Бежин Луг» Иван Тургенев

Александр Грибоедов

Александр Грин

Александр Пушкин

Александр Пушкин

Антон Чехов

Иван Тургенев

Лев Толстой

Николай Гоголь

Карточка 2:

«Чудесный доктор» Александр Куприн

«Герой нашего времени» Михаил Лермонтов

«Ашик-Кериб» Михаил Лермонтов

«Преступление и наказание» Федор Достоевский

«Недоросль» Денис Фонвизин

«Стихи о прекрасной даме» Александр Блок

«История одного города» Михаил Салтыков-Щедрин

«Бедный принц» Александр Куприн

Александр Блок

Александр Куприн

Александр Куприн

Денис Фонвизин

Михаил Лермонтов

Михаил Лермонтов

Михаил Салтыков-Щедрин

Федор Достоевский

## Испытание 4:

Эстафета вопросов. Каждый участник от команды подходит к столу, получает вопрос, ответ на который он должен записать на листке бумаги. На выполнения задания дается 3 минут на всю команду.

1. Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок);
2. Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом. (Репка);
3. Кто из сказочных героев очень любил поговорку «Одна голова хорошо, а две лучше»?

(Змей Горыныч);

4. В какой русской народной сказке решаются проблемы жилья или, говоря умным, взрослым языком, проблемы жилищно-коммунального хозяйства? (Теремок);

7. Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору. (Красная Шапочка)

8. Какой герой французской сказки очень любил обувь и как его за это прозвали?

(Кот в сапогах);

9. Какой герой русской народной сказки ловил рыбу очень оригинальным способом? Какие слова он при этом должен был произносить? (Волк, опустив хвост в прорубь, говорил: «Ловись рыбка, большая и маленькая»);

10. Назовите имя героя английской народной сказки: он построил дом, придерживаясь передовых методов, а его братья работали по старинке и поэтому чуть не потеряли жизнь.

(«Три поросенка», Наф-Наф);

13. Какой сказочный герой посеял деньги, думая, что вырастет денежное дерево и останется только снимать урожай? (Буратино);

14. К семейству каких домашних птиц принадлежит героиня русской народной сказки, которая несла изделия из драгоценных металлов? Как ее знали? (Курочка Ряба);

15. Назовите сказку итальянского писателя, где все герои — фрукты и овощи?

(Джанни Родари. «Приключения Чиполлино»)

16. Как звали шакала, слугу тигра Шер-Хана, из сказки Редьярда Киплинга «Маугли»?

(Шакал Табаки);

17. Назовите имена двух воров, которых встретили на крыше Малыш и Карлсон. (Рулле и Филле);

18. Сколько путешествий совершил Гулливер, герой книги Джонатана Свифта? (Восемь);

19. Братья строили по старинке и поэтому чуть не потеряли жизнь. («Три поросенка», Наф-Наф);

20. Кто был по профессии Лемюэль Гулливер? (Врач-хирург);

21. Как называлась страна великанов, куда попал Лемюэль Гулливер? (Бробдингнет);

22. Назовите автора и название сказки, которая начинается так: За горами, за лесами, За широкими морями, Против неба — на земле Жил старик в одном селе. У старинушки три сына: Старший умный был детина, Средний сын и так и сяк, Младший вовсе был дурак. (Петр Павлович Ершов «Конек-Горбунок»);

23. Как начинает А. С. Пушкин «Сказку о царе Сал-тане...»? (Три девицы под окном Пряли поздно вечерком);

24. Назовите слова, которыми А.С.Пушкин заканчивает «Сказку о Золотом петушке»?

(Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок);

25. Всем хорошо известна знаменитая книга Рудольфа Эриха Распе «Приключения барона Мюнхгаузена». А существовал ли на самом деле этот знаменитый враль и хвостун?

(Карл Фридрих Иероним Мюнхгаузен (1720—1797) происходил из нижнесаксонского баронского рода. В 1781 году в журнале «Путеводитель для веселых людей» он напечатал цикл рассказов о приключениях, которые он будто бы сам пережил. Эрих Распе в 1786 году издал все эти рассказы в Оксфорде под заглавием «Рассказы барона Мюнхгаузена о его чудесных путешествиях и походе в Россию») (можно просто ответить да, но расширенный ответ добавит баллов);

26. Кто написал книгу про знаменитого медвежонка Винни-Пуха? (Английский писатель Алан Александер Милн);

27. Назовите спутников девочки Элли, которые вместе с ней шли в Изумрудный город.

(По книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Собака Тотошка, чучело Страшила, Железный Дровосек, трусливый Лев);

28. Каково полное имя героя сказки английского писателя Джона Роналда Руэла Толкина «Хоббит, или Туда и обратно»? (Бильбо Бэггинс).

## Испытание 5:

Команды по очереди называют русских поэтов.

**Ведущий:** Подошло время для финала. Условия очень просты, каждая команда по очереди будет называть имена русских поэтов, та команда, которая не сможет назвать поэта проиграет. Начнем!

**Ведущий:** Мои дорогие любители книг, вы показали себя настоящими эрудитами и книголюбями! Невозможно знать всего, но я надеюсь, что сегодня вы узнали для себя что-то новое. Не останавливайтесь на достигнутом, изучайте этот мир, читайте книги и возможно однажды вы сможете изменить этот мир! С праздником вас, с Всемирным днем книголюбов!